



KLAIPĖDOS RAJONO GARGŽDŲ ATVIRO JAUNIMO CENTRO DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL 2026 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO

2026 m. kovo 2 d. Nr.
Gargždai

Vadovaudamasi Klaipėdos rajono Gargždų atviro jaunimo centro nuostatų, patvirtintų Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 28 d. sprendimo Nr. T11-153 „Dėl Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. gruodžio 17 d. sprendimo Nr. T11-412 „Dėl Gargždų atviro jaunimo centro steigimo ir nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“ IV skyriaus 23 punktu:

1. T v i r t i n u Klaipėdos rajono Gargždų atviro jaunimo centro 2026 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Agnė Adomaitė

PATVIRTINTA
Gargždų atviro jaunimo centro
direktoriaus 2026 m. kovo 2 d. įsakymu Nr.

BIUDŽETINĖ ĮSTAIGA KLAIPĖDOS RAJONO GARGŽDŲ ATVIRAS JAUNIMO CENTRAS
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Atviro jaunimo centro pavadinimas	BĮ Gargždų atviras jaunimo centras
Adresas	Kvietinių g. 30, Gargždai
Telefonas	+37067343947
El. paštas	direktorius@gajc.lt
Interneto puslapis/socialinio tinklo paskyra	FB: Gargždų atviras jaunimo centras IG: @gargzdaiyouthcenter www.gajc.lt

II. TRUMPA CHARAKTERISTIKA

Gargždų atviras jaunimo centras (GAJC) juridinių asmenų registre įregistruotas 2016 metais, vasario 2 dieną ir yra vienas iš pagrindinių jaunimo veiklos ir paslaugų teikimo centrų Gargždų mieste, Klaipėdos rajone. Buveinės adresas: Kvietinių g. 30, Gargždai. Pirmame aukšte: atviro darbo su jaunimu veikloms skirti du kabinetai, virtuvė, konsultacijų kambarys ir 3 darbuotojų kabinetai. Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2026 sausio 29 d. Nr. T11-8 Gargždų atviram jaunimo centrui perduoti dar du kabinetai. Atsiradus daugiau erdvės yra galimybė įrengti

papildomą atsipalaidavimo, nusiramino zoną jaunuoliams arba muzikos erdvę. Jos įrengimui lėšų ieškoma per projekcinę veiklą. Jaunimo centrui priklausos dalis Jaunimo parko Laugalių gatvėje (priklausos estrada su žiūrovų tribūna ir maža dalis parko ploto).

2026 sausio 1 d. įsigaliojo atnaujintas LR Jaunimo politikos pagrindų įstatymas. Pagal jį Gargždų atviras jaunimo centras dirbdamas su jaunimu vadovaujasi šiais principais:

1) atviro ir neformalaus bendravimo – jaunimo darbuotojo ir jauno žmogaus santykis yra paremtas tarpusavio pasitikėjimu, lygiavertiškumu ir mokymusi vienas iš kito;

2) savanoriško dalyvavimo – darbas su jaunimu grindžiamas jauno žmogaus savanorišku apsisprendimu ir jo įsitraukimu (įtraukimu) į darbą nepatiriant jokios formos diskriminacijos; jaunas žmogus savo noru dalyvauja inicijuojant veiklas, priima sprendimus ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą;

3) bendros veiklos – mokomasi spręsti problemas grupėje, sprendimus priimti bendradarbiaujant su kitais asmenimis, dalijantis su jais darbais ir (ar) atsakomybe;

4) individualumo – darbas su jaunimu organizuojamas atsižvelgiant į kiekvieno jauno žmogaus, su kuriuo dirbama, poreikius;

5) mokymosi iš patirties – darbas su jaunimu grindžiamas asmeniniu jauno žmogaus patyrimu ir jo įsivertinimu;

6) nukreipimo – jaunas žmogus, atsižvelgiant į jo individualius poreikius, siunčiamas į valstybės ir (ar) savivaldybių institucijas ir (ar) įstaigas, kitus subjektus, kurie gali jam suteikti reikiamą pagalbą ir (ar) informaciją;

7) saugios aplinkos – jaunam žmogui turi būti užtikrintos sąlygos saugiai mokytis, veikti, įgyvendinti idėjas nepatiriant fizinio ir psichologinio smurto.

Gargždų atviras jaunimo centras vykdo šias į socialinių paslaugų katalogą įtrauktas veiklas:

1) **Potencialių socialinių paslaugų gavėjų paieška** (asmenų, kurie patiria įvairių sunkumų, paieška, santykio užmezgimas, palaikymas ir (ar) jų įtraukimas į pagalbos procesą);

2) **Atvirasis darbas su jaunimu** (paslauga, teikiama siekiant ugdyti jaunų žmonių asmenines ir socialines kompetencijas, padėti jiems aktyviai įsitraukti į bendruomeninius ir visuomeninius procesus, lanksčiai ir konstruktyviai reaguoti į jauno žmogaus gyvenimo pokyčius. Jaunimas motyvuojamas dalyvauti jo interesus atitinkančioje veikloje, skatinamas tobulėti, ugdytis verslumą ir darbo rinkai reikalingus įgūdžius);

3) **Mobilusis darbas su jaunimu** (paslauga, kuria siekiama padėti jauniems žmonėms tobulėti, (iš)spręsti kylančias problemas ir įveikti sunkumus (pvz., ugdymosi, užimtumo problemas ir pan.), stiprinti ryšius su bendruomene, sukurti saugią, atvirą, neformalią, neįpareigojančią aplinką, kurioje jauni žmonės galėtų kartu su draugais ir bendraamžiais ugdyti(s) socialinius įgūdžius. Teikiant paslaugą, siekiama padėti jaunimui įsitraukti į arčiausiai jo esančią darbo su jaunimu infrastruktūrą, savanorišką veiklą ir jaunimo organizacijų veiklą, užtikrinant turiningą laisvalaikį, ugdymą(si) ir socialinę integraciją, įgalinti jaunimą aktyviai veikti jaunų žmonių gyvenamojoje teritorijoje);

4) **Sociokultūrinės paslaugos** (laisvalaikio organizavimo paslaugos, teikiamos siekiant išvengti socialinių problemų, didinti socialinę įtrauktį. Jas gaunantys asmenys (šeimos) gali bendrauti, dalyvauti grupiniuose užsiėmimuose, užsiimti mėgstama veikla);

5) **Informavimas** (reikalingos informacijos apie socialinę pagalbą suteikimas asmeniui (šeimai);
6) **Konsultavimas** (pagalba, kurią teikiant kartu su asmeniu analizuojama asmens (šeimės) problema ir ieškoma veiksmingų jos sprendimo būdų).

Be išvardintų paslaugų, kurios yra įtrauktos į socialinių paslaugų katalogą, Gargždų atviras jaunimo centras teikia ir kitas paslaugas. Yra vykdomas **darbas su jaunimu mokykloje; jaunimo praktinių įgūdžių ugdymas; informavimas ir konsultavimas bei projektinė veikla, savanorystė, prevencinė veikla.**

Gargždų atviro jaunimo centro paslaugų gavėjai – 14-29 metų jaunuoliai, ypatingas dėmesys skiriamas rizikos grupėms priklausantiems jauniems žmonėms, taip pat vadinamajai NEET grupei (niekur nedirbantiems, nesimokantiems, nieko neveikiantiems jaunuoliams). 2025 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakymu (V-84) buvo patvirtinta nauja Klaipėdos rajono Gargždų atviro jaunimo centro organizacinė ir valdymo struktūra. Direktorius (1 etatas), administratorius (1 etatas), psichologas (0,25 etato), ūkvedys (0,25 etato), jaunimo darbuotojai (2,5 etatai), jaunimo darbuotojas (darbui su projektais, jaunimo konsultavimu ir informavimu bei tarptautine savanoryste) (1 etatas), jaunimo darbuotojas (jaunimo praktinių ir verslumo įgūdžių ugdymui) (0,5 etato), jaunimo darbuotojas (mobiliam darbui su jaunimu) (2 etatai), jaunimo darbuotojas (darbui su jaunimu mokykloje) (1 etatas).

Gargždų atviras jaunimo centras – tai kompleksines socialines ir ugdomąsias paslaugas teikianti įstaiga, orientuota į jaunimo socialinę įtrauktį, kompetencijų ugdymą ir aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.

III. 2026 METŲ PRIORITETINĖS KRYPTYS

Gargždų atviro jaunimo centro **MISIJA** – sudaryti 14–29 metų jaunimui saugią ir atvirą erdvę augti, stiprinti asmenines bei profesines kompetencijas, įgalinti aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime ir siekti savarankiškumo, nepriklausomai nuo socialinės ar ekonominės aplinkos.

Gargždų atviro jaunimo centro **VIZIJA** – modernus, inovatyvus ir bendruomeniškas jaunimo centras, kuriame kiekvienas jaunas žmogus jaučiasi saugus, girdimas ir įgalintas kurti savo ateitį bei prisidėti prie aktyvios Klaipėdos rajono bendruomenės.

PRIORITETINĖS KRYPTYS:

1) Jaunimo įgalinimo stiprinimas (kokybinis rodiklis: dirbant atvirame jaunimo centre; mobiliame darbe; darbe mokykloje užtikrinama veiklų įvairovė ir prieinamumas skirtingoms jaunimo grupėms, kiekybinis rodiklis: išlaikyti stabilų lankytojų skaičių, 2025 m. Centre lankytojų skaičius siekė 3899).

2) Stiprinti tarptautinių projektų vystymą (kiekybinis rodiklis: ne mažiau kaip du tarptautiniai projektai per metus);

3) Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas: (kokybinis rodiklis: bendradarbiavimas padės užtikrinti veiklų įvairovę, pagalbos teikimą; kiekybinis: bendradarbiavimo sutarčių skaičius);

4) Įstaigos valdymo efektyvumo didinimas ir infrastruktūros gerinimas: 1) viešųjų pirkimų planavimas, vykdymas, kontrolė, atskaitomybė; 2) komandos kompetencijų kėlimo skatinimas; 3) modulinį namelių, skirtų veiklų įvairovei užtikrinti, įsigijimas.

IV. METŲ TIKSLAS

Bendras Gargždų atviro jaunimo centro TIKSLAS – užtikrinti kokybiškų ir prieinamų paslaugų teikimą bei jaunimo tarptautinio ir pilietinio aktyvumo stiprinimą.

Atvirojo darbo su jaunimu, mobiliojo darbo, 2026 m. veiklos planai yra parengti pagal 2019 m. spalio 15 d. LR Socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymą Nr. A1-614 „Dėl darbo su jaunimu gatvėje tvarkos aprašo, mobiliojo darbo su jaunimu tvarkos aprašo, atvirojo darbo su jaunimu tvarkos aprašo, jaunimo informavimo ir konsultavimo tvarkos aprašo ir jaunimo praktinių įgūdžių ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Darbo su jaunimu mokykloje 2026 m. veiklos planas parengtas pagal Jaunimo reikalų agentūros rekomendacijas.

Klaipėdos rajono Gargždų atviras jaunimo centras
(sudarytojo pavadinimas)

ATVIROJO DARBO SU JAUNIMU 2026 M. VEIKLOS PLANAS

2026 m. kovo 2 d.

Tikslas			
Ugdyti asmenines ir socialines jaunimo kompetencijas, siekiant padėti jam aktyviai įsitraukti į bendruomeninius ir visuomeninius procesus, lanksčiai ir konstruktyviai reaguoti į jaunimo gyvenimo pokyčius.			
Uždavinys			
Sudaryti galimybes jaunimui įsitraukti į atvirojo darbo su jaunimu veiklas, stiprinti jų socialinius ir gyvenimo įgūdžius taikant patyriminį ir neformalųjį ugdymą bei skatinti aktyvų dalyvavimą bendruomeniniame gyvenime.			
Uždavinio kokybiniai rezultatai		Uždavinio kiekybiniai rezultatai	
Taikomų darbo su jaunimu metodų įvairovė	Atvirojo darbo su jaunimu veiklose taikomi skirtingi darbo metodai: individualus darbas su jaunais žmonėmis, grupinės veiklos jaunimui bei bendradarbiavimas su vietos bendruomene.	Bendras lankytojų skaičius	Ne mažiau 3899

Veiklos vykdomos atsižvelgiant į jaunimo poreikius, jo padėti, jaunimo pasiūlytas įgyvendinti veiklas, remiantis jaunimo padėties tyrimais	Sudaryta saugi ir palaikanti aplinka jauniems žmonėms laisvai reikšti save, skatinama jų iniciatyva ir kūrybiškumas, atpažįstami jaunimo poreikiai bei teikiama pagalba jaunuoliams įgyvendinant jų idėjas ir iniciatyvas.	Unikalių lankytojų skaičius	Ne mažiau 1132
Jaunas žmogus motyvuojamas dalyvauti jo poreikius atitinkančioje veikloje, skatinamas tobulėti, ugdytis verslumo bei darbo rinkai reikalingus įgūdžius	Sudarytos sąlygos jaunimui įsitraukti į jų poreikius ir interesus atitinkančias veiklas, sukurta palaikanti aplinka, skatinanti tobulėti, ugdyti praktinius, verslumo ir darbo rinkai reikalingus įgūdžius. Skatinamas reguliarus dialogas su jaunimu apie jų kasdienybę, ateities planus ir profesinius siekius jiems priimtinais bendravimo būdais.	Mažiau galimybių turinčio jaunimo dalis nuo unikalių lankytojų skaičiaus	Ne mažiau 61
Sudarytos sąlygos jaunam žmogui įsitraukti į visuomeninę veiklą, įgyti socialinius įgūdžius ugdančios veiklos vykdymo ir organizavimo patirties	Jauniems žmonėms sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti visuomeninėse ir bendruomeninėse veiklose, įsitraukti į veiklų planavimą ir organizavimą, stiprinant jų socialinius, bendradarbiavimo ir atsakomybės prisiėmimo įgūdžius.	<i>Kitas (pasirinktas) Atvirojo darbo su jaunimu tvarkos aprašo 14 punkte nurodytas kiekybinis rodiklis</i>	Įgyvendintų projektų, į kuriuos buvo įtrauktas jaunimas skaičius. Ne mažiau kaip 4.

Sudarytos sąlygos į veiklas įsitraukti atskirtį savo socialinėje aplinkoje patiriančiam ar mažiau galimybių turinčiam jaunimui ir skatinti socialinę jo integraciją	Užtikrinta prieinama, saugi ir palaikanti aplinka mažiau galimybių turinčiam ar socialinę atskirtį patiriančiam jaunimui, sudarant galimybes įsitraukti į veiklas, patirti bendrystę, stiprinti socialinius ryšius ir palaipsniui integruotis į bendruomeninį gyvenimą.	Kitas (pasirinktas) Atvirojo darbo su jaunimu tvarkos aprašo 14 punkte nurodytas kiekybinis rodiklis	Individualių konsultacijų skaičius, ne mažiau kaip 100.							
Teikiamų paslaugų, padėsiančių socialinę atskirtį patiriančiam jaunimui reintegruotis / integruotis į darbo rinką ir (ar) švietimo sistemą, visuomeninį gyvenimą, įvairovė	Užtikrinta įvairiapusė ir individualiems poreikiams pritaikyta paslaugų pasiūla, apimanti informavimą, konsultavimą, palydėjimą ir praktinių įgūdžių stiprinimą, padedanti socialinę atskirtį patiriančiam jaunimui integruotis į darbo rinką, švietimo sistemą ir visuomeninį gyvenimą.	Kitas (pasirinktas) Atvirojo darbo su jaunimu tvarkos aprašo 14 punkte nurodytas kiekybinis rodiklis	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 jaunimo užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programa. Užtikrinta aktyvi informavimo-konsultavimo taško veikla.							
Veiklos, taikomi metodai, lėšų pritraukimas ir panaudojimas ketvirčiais (Eur) (aprašykite veiklas, įvardykite metodus, padedančius įvykdyti pasirinktą uždavinį)										
Eil. Nr.	Veikla	Metodai	Ketvirtis				Planuojamos lėšos (Eur) (nurodyti ketvirčiais)			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Renginys „Vienu ritmu“	Taikomi metodai: aktyvus dalyvavimas, komandinio darbo stiprinimas, neformalus ugdymas, bendruomenės telkimas. Renginio metu jaunuoliai bus įtraukiami į organizavimo procesą – nuo idėjos generavimo iki įgyvendinimo. Skatinamas savarankiškumas, atsakomybės pasidalijimas, kūrybiškumas. Per muziką, pasirodymus ir bendras veiklas bus stiprinamas bendruomeniškumas, tarpusavio supratimas bei pozityvus užimtumas.			X				10000	

2.	Vasaros stovykla skirta nusikalstamumo prevencijai ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui	Taikomi metodai: patyriminis ugdymas, diskusijos, refleksija, situacijų analizė, prevencinis švietimas, interaktyvios edukacinės paskaitos, komandiniai žaidimai, problemų sprendimų užduotys, sveikos gyvensenos praktiniai užsiėmimai, sportiniai žaidimai, žygiai, mankštos, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai. Stovyklos metu jaunuoliai dalyvaus praktinėse veiklose, kurios padės suprasti nusikalstamumo, psichoaktyvių medžiagų žalą, stiprins atsparumą neigiamai bendraamžių įtakai, ugdys kritinį mąstymą ir gebėjimą priimti atsakingus sprendimus. Susitiks su specialistais, teisėsaugos atstovais.		X				6800		
3.	Patyriminis žygis jaunuoliams su psichoterapeutu, VšĮ Klaipėdos apskrities pagalbos vyrams centru ir priklausomybių konsultantu	Taikomi metodai: patyriminis ugdymas, komandinės užduotys, iššūkio metodas, refleksija, situacijų modeliavimas kritinio mąstymo lavinimui, vertybių atpažinimas, neformalus ugdymas, taikomi pasitikėjimą skatinantys pratimai, integruojamas lyderystės įgūdžių ugdymas, skatinamas emocijų atpažinimas ir jų įvardijimas. Žygio metu dalyviai atliks komandines užduotis, spręs situacijas, stiprins tarpusavio ryšius. Per patirtį bus ugdomas atsparumas rizikingam elgesiui, savęs pažinimas bei pasitikėjimas savimi. Taip pat bus akcentuojama sveikos gyvensenos svarba, atsakingas elgesys gamtoje, komandos palaikymo reikšmė.			X				1500	

4.	Prevenčinė konferencija jaunuoliams	Taikomi metodai: ekspertų pranešimai, interaktyvios paskaitos, diskusijos, atvejų analizė, informacinės medžiagos pristatymas, meninės ir muzikinės raiškos metodai, neformalus ugdymas. Konferencija organizuojama kaip kompleksinis prevencinis renginys, apjungiantis edukacinę ir jaunimui patrauklią kultūrinę dalį. Didinamas sąmoningumas apie psichoaktyvių medžiagų žalą, kartu kuriant saugią, pozityvią ir blaivią šventinę aplinką. Konferencijos metu jaunuoliai bus supažindinami su aktualia informacija apie psichoaktyvių medžiagų poveikį, prevencijos galimybes, pagalbos būdus. Skatinamas atviras dialogas, klausimų-atsakymų sesijos, refleksija. Akcentuojama, kad smagus laisvalaikis galimas ir be žalingų įpročių.				X				800
5.	Jaunimo vasaros akademija	Taikomi metodai: patyriminis mokymasis, neformaliojo ugdymo, vaidmenų žaidimai.			X				800	
6.	Kulinariniai užsiėmimai	Taikomi metodai: patyriminis mokymasis, mokymasis per praktiką, darbas grupėse, sveikos gyvensenos ugdymas, refleksija, atsakomybės pasidalijimas, tvarumo principų taikymas. Užsiėmimų metu jaunuoliai planuos patiekalus, sudarys ingredientų sąrašus, gamins sveikus, ekonomiškus ir jaunimui patrauklius	X	X	X	X	50	50	50	50

		patiekalus, pasiskirstys atsakomybėmis komandose, įgis saugaus elgesio virtuvėje ir higienos įgūdžių, mokysis skaityti produktų etiketes, analizuoti sudėtį, aptars maisto švaistymo mažinimą, naudos vietinius ir sezoninius produktus, ugdys kūrybiškumą, kantrybę, planavimo ir problemų sprendimo įgūdžius, bendradarbiavimo, tarpusavio pagalbos ir atsakomybės jausmą, o po kiekvienos veiklos vyks refleksija, kurioje dalyviai aptars, ką išmoko, su kokiais iššūkiais susidūrė ir kaip įgytas žinias pritaikys kasdieniame gyvenime.								
7.	Kūrybinės dirbtuvės	Taikomi metodai: mokymasis per praktiką, kūrybinė saviraiška, eksperimentavimas, refleksija, komandinė veikla. Jaunuoliai kurs įvairius kūrybinius projektus, išbandys piešimo, vėrimo, rankdarbių ir kitus metodus, ugdys kūrybiškumą, atsakomybę, komandinio darbo įgūdžius, kantrybę ir pasitikėjimą savimi, reflektuos apie procesą ir pasiektus rezultatus, galės dalintis savo darbais su bendruomene, o proceso metu bus skatinama ekologija ir tvarumas.	X	X	X	X	50	50	50	50
8.	Terapinis užsiėmimas Gargždų atviro jaunimo centro jaunuoliams su psichoterapeutu	Taikomi metodai: aktyvus klausymas, koučingo elementai, konsultavimas, refleksija. Jaunuoliai turės galimybę aptarti asmeninius iššūkius, stiprinti emocinį raštingumą, savęs pažinimą, sprendimų priėmimo gebėjimus, gaus individualizuotą pagalbą ir strategijas, kaip spręsti problemas kasdieniame gyvenime, reflektuos apie savo emocines reakcijas ir asmeninius tikslus.	X	X	X	X			300	

9.	Stalo ir lauko žaidimai	Taikomi metodai: neformalus ugdymas, komandinės užduotys, socialinių įgūdžių ugdymas, strateginis mąstymas. Jaunuoliai žais įvairius stalo ir lauko žaidimus, mokysis laikytis taisyklių, bendradarbiauti komandoje, strateguoti, lavins bendravimo, pagarbos ir komandinio darbo įgūdžius, reflektuos apie savo dalyvavimą ir socialinę sąveiką.	X	X	X	X				150
10.	Aktyvaus laisvalaikio užsiėmimai	Taikomi metodai: fizinis aktyvumas, komandinės užduotys, patyriminis mokymasis, sveikos gyvensenos ugdymas. Jaunuoliai dalyvaus sportinėse ir judriose veiklose, mokysis komandinio darbo, lavins fizinę ištvermę, koordinaciją, sveikos gyvensenos įpročius, reflektuos apie patirtą aktyvumą ir jo naudą fizinei bei emocinei sveikatai.	X	X	X	X				
11.	Muzikinės veiklos (jei bus finansuotas projektas, pateiktas Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo veiklos skatinimo finansavimo konkursui)	Taikomi metodai: kūrybinė raida, improvizacija, komandinė kūryba, pasirodymai. Jaunuoliai kurs muzikinius projektus, mokysis ritmikos ir groti muzikos instrumentais, lavins sceninę drąsą, kūrybiškumą, bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius, reflektuos apie kūrybinį procesą ir pasiektus rezultatus.		X	X	X				

12.	Susitikimų su verslininkais ciklas (jei bus finansuotas projektas, pateiktas Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo veiklos skatinimo finansavimo konkursui)	Taikomi metodai: patirties pasidalijimas, diskusijos, karjeros planavimo elementai, klausimų-atsakymų sesijos. Jaunuoliai susipažins su verslo kūrimo principais, darbo rinkos realijomis, ugdys profesinį mąstymą, karjeros planavimo įgūdžius, klausimų formulavimo ir komunikacijos kompetencijas, reflektuos apie gautą informaciją ir galimybes pritaikyti ją savo tikslams.	X	X	X	X				
13.	Sportiniai turnyrai	Taikomi metodai: komandinės varžybos, aktyvus patyrimas, taisyklių laikymosi ugdymas, strateginis mąstymas. Jaunuoliai dalyvaus turnyruose, lavins fizinę ištvermę, bendradarbiavimą, komandinio darbo įgūdžius, strateginį mąstymą, sąžiningo žaidimo ir pagarbos varžovams principus, reflektuos apie savo dalyvavimą ir patirtį.	X	X	X	X				
14.	Naktis Gargždų atvirame jaunimo centre	Taikomi metodai: bendruomeniškumo stiprinimas, neformalus ugdymas, teminės veiklos, žaidimai, diskusijos. Jaunuoliai dalyvaus įvairiose teminėse ir kūrybinėse veiklose, stiprins tarpusavio ryšius, socialinius įgūdžius, reflektuos apie patirtą bendruomeniškumą, saugų ir prasmingą laisvalaikį.				X				50
15.	Teminiai renginiai (Helovynas ir kt.)	Taikomi metodai: kūrybinės užduotys, komandinė organizavimo veikla, saviraiška, refleksija. Jaunuoliai planuos ir įgyvendins teminius renginius, kurs dekoracijas, scenarijus, pasiskirstys atsakomybėmis, ugdys	X	X	X	X				

		kūrybiškumą, saviraišką, atsakomybės ir bendradarbiavimo įgūdžius, reflektuos apie patirtį.								
16.	Diskoteka „Tavo ritmas“, kur muzika, ir šokis susitinka su tavo ritmu	Taikomi metodai: aktyvus dalyvavimas, saugaus elgesio ugdymas, bendruomenės stiprinimas, saviraiška muzikos ir šokio kontekste. Jaunuoliai dalyvaus muzikos vakare, mokysis saugaus ir atsakingo elgesio, kartu kurs vakaro nuotaiką, demonstruos savo talentus ir gebėjimus.				X				
17.	Pažintinės ekskursijos „Kolumbų dienos“	Taikomi metodai: pažintinis ugdymas, refleksija, patyriminis mokymasis, diskusijos. Jaunuoliai įžengs į atradimų pasaulį lankydamiesi muziejuose, įvairiose edukacinėse erdvėse, ugdys socialinius įgūdžius, reflektuos patirtį, dalinsis išvalgomis, gilins žinias profesijų srityje.	X	X	X	X				
18.	Susitikimai su jaunimo centrais „Idėjų tiltai“	Taikomi metodai: bendradarbiavimas, gerosios patirties mainai, diskusijos, komandinės užduotys. Jaunuoliai dalinsis patirtimi, kurs bendrus projektus, ugdys komunikacijos, bendradarbiavimo ir socialinių įgūdžių kompetencijas, reflektuos įgytą patirtį, aptars galimus sprendimus, mokysis konstruktyviai vertinti kitų veiklas.	X	X						
19.	Sąmoningumo praktikos	Taikomi metodai: kvėpavimo pratimai, meditacijos, refleksija, emocijų atpažinimas. Jaunuoliai mokysis sąmoningo dėmesingumo,	X	X	X	X				

		streso valdymo, emocijų reguliavimo, savęs pažinimo, ugdys dėmesingumą ir atsparumą stresinėms situacijoms.								
20.	Filmų vakarai	Taikomi metodai: diskusijos, analizė, refleksija, situacijų modeliavimas. Jaunuoliai žiūrės aktualius filmus, aptars temas, ugdys kritinį mąstymą, komunikacijos ir analizės įgūdžius, reflektuos apie patirtį, savęs pažinimą ir socialines vertybes.	X	X		X				
21.	Jaunimo užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programos įgyvendinimas	Taikomi metodai: karjeros konsultavimas, praktiniai mokymai, individualus planavimas, refleksija. Jaunuoliai bus supažindinti su darbo rinkos galimybėmis, ugdys darbo paieškos, planavimo, savęs pristatymo, bendravimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius, reflektuos apie savo profesinius tikslus, įgis patirties darbo rinkoje.		X	X				22 500	
22.	Susitikimai su konkrečios srities specialistais Gargždų atviraime jaunimo centre/pažintiniai-patyriminiai vizitai verslo įmonėse, švietimo, kultūros įstaigose ir kt.	Taikomi metodai: ekspertų paskaitos, klausimų-atsakymų sesijos, diskusijos, patyriminis ugdymas. Jaunuoliai susipažins su profesijų specifika, ugdys karjeros planavimo, kritinio mąstymo, komunikacijos ir refleksijos įgūdžius, diskutuos apie praktinę patirtį ir galimybes.	X	X	X	X				
23.	Vykdomi tarptautiniai jaunimo mainai tarp Lietuvos ir Estijos jaunimo	Taikomi metodai: tarpkultūrinis mokymasis, patyriminė veikla, refleksija, komandinis darbas. Jaunuoliai vyks į kitas šalis, dalyvaus tarptautinėse veiklose, lavins kalbinius,		X				2000		

		socialinius, kultūrinius ir bendradarbiavimo įgūdžius, reflektuos įgytą patirtį ir tarpkultūrinių pažinimą.								
24.	Kartu su Visuomenės sveikatos biuru vykdomas paviršių narkotinių medžiagų aptikimo testas	Taikomi metodai: prevencinis švietimas, informavimas, bendradarbiavimas su specialistais, diskusijos. Jaunuoliai sužinos apie paviršių tyrimus, narkotinių medžiagų paplitimą ir rizikas, ugdys atsakingumo, sąmoningumo ir bendruomeniškumo įgūdžius, diskutuos ir reflektuos apie gautą informaciją.	X							
25.	Tarptautiniai Vokietijos ir Lietuvos jaunuolių mainai tvarumo tema pagal įgyvendinamą projektą „You Fashion“ Nr. 2025-1-DE04-KA151-YOU-000300707	Taikomi metodai: projektinis mokymasis, aktyvus mokymasis lauko erdvėse, skaitmeninių įrankių naudojimas, mokymosi refleksija. Jaunuoliai žinos apie tvarumą, asmeninį poveikį aplinkai, mokysis tvaraus vartojimo principų, mokysis dirbti mišrioje grupėje su skirtingų kultūrų dalyviais, lavins komandinį sprendimų priėmimą.	X				9878,26			
26.	Atvirų durų diena „Laikas skirtas būti kartu“	Taikomi metodai: patyriminės dirbtuvės, pristatymai, interaktyvios veiklos, diskusijos, refleksija, žaidybiniai metodai. Jaunuoliai dalyvaus „ledlaužių“ veiklose, įsitrauks į komandines užduotis, kūrybines dirbtuves, ugdys bendruomeniškumo, komunikacijos ir organizacinius įgūdžius, reflektuos įgytą patirtį.		X						
27.	Projekto „Discover EU“ įgyvendinimas Nr. 2025-2LT02-KA155-YOU-000370334	Taikomi metodai: patirtinis mokymasis, neformalus ugdymas, tarpkultūrinio mokymosi metodai, refleksijos ir įsivertinimo metodai. Jaunuoliai išmoks asmeninių, socialinių, tarpkultūrinių kompetencijų. Geriau			X				8628,5	

		supras Europos vertybes, projekto planavimo pagrindus, mokysis kritinio mąstymo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, pagarbos kultūriniais skirtumams.								
28.	Europos solidarumo korpuso programos tarptautinės savanorystės projektas Nr. 2023-1-LT02-ESC51-VTJ-000181189	Taikomi metodai: patirtinis mokymasis, tarpkultūrinis bendradarbiavimas, refleksijos, tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	X				2692,90			
29.	Psichologo konsultacijos	Psichologo konsultacijos: Individualios konsultacijos; motyvaciniai pokalbiai; psichoedukacija; kognityviniai–elgesio elementai; emocinio raštingumo ugdymas; savirefleksijos ir tikslų išsikėlimo užduotys; atvejo analizė; tarpinstitucinis bendradarbiavimas (esant poreikiui).	X	X	X	X				
Iš viso (Eur):										
							12671,16	8900	43528,5	1100

* Po pusmečio veiklų planas peržiūrimas ir esant poreikiui koreguojamas.

Mobiliojo darbo su jaunimu tvarkos aprašo priedas

(Mobiliojo darbo su jaunimu veiklos plano forma)

Klaipėdos rajono Gargždų atviras jaunimo centras

(sudarytojo pavadinimas)

MOBILIOJO DARBO SU JAUNIMU 2026 M. VEIKLOS PLANAS

2026 m. kovo 2 d.

Tikslas			
Atsižvelgiant į individualius atitinkamoje teritorijoje gyvenančio jaunimo poreikius, užtikrinti turiningą jo laisvalaikį, ugdymą(si) ir socialinę integraciją, įgalinti jį aktyviai veikti savo gyvenamojoje teritorijoje.			
Uždavinys			
Ugdyti mobiliojo darbo teritorijoje gyvenančių jaunų žmonių socialinius įgūdžius, stiprinant jų bendravimo, bendradarbiavimo, atsakomybės, saviraiškos ir problemų sprendimo gebėjimus.			
Uždavinio kokybiniai rezultatai		Uždavinio kiekybiniai rezultatai	
Siekiami veiklų, skatinančių jauną žmogų įsitraukti į visuomeninę veiklą, rezultatai	Sustiprėję jaunuolių socialiniai ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Išaugęs jaunimo dalyvavimas savanoriškoje veikloje ir bendruomenės iniciatyvose. Susiformavęs jaunimo branduolys (aktyvas), inicijuojantis veiklas gyvenamojoje teritorijoje. Padidėjęs jaunų žmonių pasitikėjimas savimi ir atsakomybės jausmas už savo	Bendras jaunų žmonių, dalyvavusių veiklose, skaičius	Ne mažiau kaip 2000 jaunų žmonių per metus.

	aplinką.		
Sudarytos sąlygos į mobiliojo darbo su jaunimu veiklas įsitraukti atskirtį socialinėje aplinkoje patiriantiems ar mažiau galimybių turintiems jauniems žmonėms, skatinant socialinę įtrauktį	Padidėjusi socialinę atskirtį patiriančių ar mažiau galimybių turinčių jaunų žmonių įtrauktis į mobiliojo darbo veiklas bei stiprėjantis jų socialinis aktyvumas.	Unikalių jaunų žmonių (nesvarbu, kiek kartų jie dalyvavo veiklose), su kuriais reguliariai (2 ir daugiau kartų per metinio veiklos plano įgyvendinimo laikotarpį) palaikomas ryšys, skaičius	Ne mažiau kaip 500 unikalių jaunų žmonių per metus.
Sudarytos sąlygos jaunam žmogui dalyvauti jo poreikius atitinkančioje veikloje, tobulėti, ugdytis verslumo ir darbo rinkai reikalingus įgūdžius	Sudarytos galimybės jauniems žmonėms įsitraukti į jų poreikius atitinkančias ugdomąsias veiklas, stiprinančias jų savarankiškumą, verslumą ir pasirengimą darbo rinkai.	Naujai įtrauktų jaunų žmonių dalis (procentais) nuo nuolat (2 ir daugiau kartų per metinio veiklos plano įgyvendinimo laikotarpį) mobiliojo darbo su jaunimu veiklose dalyvaujančių jaunų žmonių skaičiaus	Ne mažiau kaip 20 proc.
Sudarytos sąlygos jaunam žmogui įsitraukti į visuomeninę veiklą, ugdančią socialinius jo įgūdžius	Jauni žmonės aktyviau dalyvauja visuomeninėje veikloje, stiprina bendravimo, bendradarbiavimo ir atsakomybės įgūdžius, įgyja patirties organizuojant ir įgyvendinant iniciatyvas.	Veiklų, skatinančių jauną žmogų įsitraukti į visuomeninę veiklą, skaičius	Ne mažiau kaip 10 veiklų per metus.
Siekiami veiklų, skirtų individualiam darbui su jaunu žmogumi, rezultatai	Padidėjęs individualiai palaikomų jaunų žmonių pasitikėjimas savimi, socialiniai ir problemų sprendimo įgūdžiai, gebėjimas priimti sprendimus, išmokti planuoti savo veiklą ir tinkamai reaguoti į iššūkius.	Veiklų, skirtų individualiam darbui su jaunu žmogumi, skaičius	Ne mažiau kaip 50 per metus.
Siekiami veiklų, skirtų darbui su jaunimo grupėmis, rezultatai	Padidėjęs jaunimo socialinis aktyvumas, gebėjimas bendradarbiauti, spręsti konfliktus, planuoti veiklas ir savarankiškai priimti sprendimus per grupines veiklas.	Veiklų, skirtų darbui su jaunimo grupėmis, skaičius	Ne mažiau kaip 25 veiklų per metus.

Siekiami jaunimo darbuotojų komandos išvykų, skirtų mobiliajam darbui su jaunimu atlikti, rezultatai	Padidėjęs jaunimo išitraukimas į mobiliojo darbo veiklas, sustiprėję socialiniai įgūdžiai, bendradarbiavimas ir iniciatyvumas, geresnis tarpusavio ryšys ir pasitikėjimas tarp jaunimo darbuotojų komandos bei jaunimo.	Jaunimo darbuotojų komandos išvykų, skirtų mobiliajam darbui su jaunimu atlikti, skaičius	180							
		Vidutinis viename užsiėmime dalyvavusių jaunų žmonių skaičius	20							
Veiklos, taikomi metodai, lėšų pritraukimas ir panaudojimas ketvirčiais (Eur) (<i>aprašomos veiklos, įvardijami metodai, padedantys įvykdyti pasirinktą uždavinį</i>)										
Eil. Nr.	Veikla	Metodai	Ketvirtis				Planuojamos lėšos (Eur) (<i>nurodoma ketvirčiais</i>)			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Konkursas „Tautiška“	Jaunimas įtraukiamas į konkurso organizavimą dirbant su savanorių grupe. Taikomi neformaliojo ugdymo, komandinio darbo ir patyriminio mokymosi metodai – jaunuoliai dalyvauja planuojant veiklas, pasiskirstant atsakomybes, koordinuojant renginį ir atliekant refleksiją. Proceso metu ugdomi lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, stiprinamas savarankiškumas ir atsakomybė. Per temines užduotis ir diskusijas skatinamas pilietiškumas, tautiškumo suvokimas bei savanorystės vertės patyrimas praktinėje veikloje.	X	X						
2.	Preveninės paskaitos apie psichoaktyvias medžiagas Klaipėdos rajono mokyklose	Užsiėmimų metu bus propaguojama informacija apie psichoaktyvių medžiagų žalą, sveiką gyvenimo būdą ir atsakingą sprendimų priėmimą. Bus taikomi interaktyvūs metodai: diskusijos, scenarijų žaidimai, grupinės refleksijos. Jaunuoliai mokosi atpažinti riziką, priimti			X	X			950	950

		saugius sprendimus ir argumentuoti savo pasirinkimus.								
3.	Preveninė vasaros stovykla	Užsiėmimų metu bus organizuojami įvairūs edukaciniai ir aktyvūs užsiėmimai: grupinės užduotys, socialinių įgūdžių lavinimo žaidimai, komandiniai projektai, gamtos pažinimo ekspedicijos. Veiklos metu jaunimas mokosi bendradarbiauti, planuoti veiklą, priimti sprendimus ir įveikti iššūkius. Ugdomi kūrybiškumas, lyderystė, atsakomybė ir savarankiškumas.		X	X					
	Lauko pramogos ir žaidimai	Užsiėmimų metu jaunimas skatinamas aktyviai leisti laisvalaikį gryname ore, stiprinant fizinę ir emocinę sveikatą. Taikomi aktyvaus patyrimo, komandinio darbo ir neformaliojo ugdymo metodai. Jaunuoliams siūlomi komandiniai sportiniai žaidimai (diskgolfas, futbolas, krepšinis, tinklinis ir kt.), judrieji lauko žaidimai bei iššūkių užduotys. Veiklų metu akcentuojama bendradarbiavimo, tarpusavio pasitikėjimo ir pagarbios komunikacijos svarba. Per komandines užduotis ir netradicinius iššūkius jaunuoliai mokosi spręsti problemas, priimti sprendimus, susitarti grupėje bei atpažinti savo stipriąsias puses. Po veiklų organizuojamos trumpos refleksijos, padedančios įsivertinti patirtį ir ugdomus socialinius įgūdžius.								

4.	Kūrybinės dirbtuvės	Užsiėmimų metu jaunimas lavina kūrybiškumą ir saviraišką per piešimą, rankdarbius, muziką ir grupines kūrybines užduotis. Akcentuojama komandinio darbo svarba, problemų sprendimo įgūdžių lavinimas ir savos nuomonės formavimas. Jaunuoliai gali atrasti savo stipriąsias puses, išbandyti naujas technikas ir išreikšti emocijas saugioje aplinkoje.	X	X		X	50	50		50
5.	Žygiai	Užsiėmimų metu jaunimas mokosi planuoti, organizuoti ir įveikti iššūkius lauke. Žygiuose taikomi orientaciniai žaidimai, gamtos pažinimo užduotys, refleksijos sesijos po žygio. Veiklos metu ugdomi bendradarbiavimo įgūdžiai, atsakomybės jausmas, fizinis aktyvumas ir komandinė dvasia. Jaunuoliai gali atrasti savo fizines ir psichologines galimybes, mokosi spręsti problemas bei palaikyti tarpusavio santykius.		X	X					
6.	Mobilių jaunimo darbuotojų kvalifikacijos kėlimas	Užsiėmimų metu darbuotojai dalyvauja seminaruose, mokymuose, supervizijose ir metodinėse diskusijose. Taikomi refleksijos, grupinio mokymosi ir problemų sprendimo metodai. Veikla stiprina darbuotojų gebėjimą planuoti, organizuoti ir vykdyti mobiliojo darbo	X	X	X	X				

		veiklas, gerinti darbo su jaunimu kokybę bei efektyviai spręsti iškilusias problemas.								
7.	Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai	Užsiėmimuose taikomi rolinių žaidimų, diskusijų grupių, problemų sprendimo ir konfliktų valdymo metodai. Jaunuoliai mokosi bendravimo, empatijos, argumentavimo ir komandinio darbo įgūdžių, taip pat įgyja praktinių socialinių gebėjimų realiame kontekste.	X	X		X				
Iš viso (Eur):							50	50	950	1000

* Po pusmečio veiklų planas peržiūrimas ir esant poreikiui koreguojamas.

Klaipėdos rajono Gargždų atviras jaunimo centras
(sudarytojo pavadinimas)

DARBO SU JAUNIMU UGDYMO ĮSTAIGOJE VEIKLOS PLANAS

2026 m. kovo mėn. 2 d.

Tikslas			
Darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje tikslas – dirbant su jaunais žmonėmis ugdymo įstaigos teritorijoje, mažinti jaunų žmonių, turinčių mažiau galimybių ir patiriančių didesnius iššūkius atskirti, gerinti jų psichologinę ir emocinę savijautą, tokiu būdu skatinant ir jų geresnius mokymosi rezultatus bei didinti įsitraukimą į pilnavertį socialinį ir visuomeninį (įskaitant ir ugdymo įstaigos bendruomenės) gyvenimą.			
Uždaviniai			
1. Taikant darbo su jaunimu principus, aprašytus Jaunimo politikos pagrindų įstatyme ir metodus, pateiktus Agentūros tinklapyje pateiktoje bibliotekoje (nuoroda: https://jra.lt/dirbantiems/suzinok-daugiau/biblioteka), ugdymo įstaigos teritorijoje užmegzti santykius su sunkumus patiriančiais jaunais žmonėmis, kuriems reikia pagalbos, palaikymo ir kurie negali dalyvauti ir (ar) nedalyvauja su jaunimu dirbančios organizacijos veikloje, susiduria su lankomumo ir / ar pažangos mokymosi procese, socializacijos iššūkiais; 2. didinti jaunų žmonių motyvaciją keistis ir kurti tvirtus, pagarbius, abipusiu pasitikėjimu grįstus santykius su jaunimo darbuotoju, vykdančiu darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje; 3. padėti jauniems žmonėms atkurti arba užmegzti ryšius su socialine aplinka, įgalinti juos naudotis įvairiomis savivaldybės teritorijoje jaunam žmogui teikiamomis paslaugomis.			
Uždavinio kokybiniai rezultatai		Uždavinio kiekybiniai rezultatai	
Sudarytos sąlygos į darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje veiklas įsitraukti atskirti savo socialinėje aplinkoje (o taip pat ir ugdymo	Pagerėję mokinių socialiniai ir emociniai įgūdžiai (bendravimas, bendradarbiavimas, savireguliacija).	Bendras jaunų žmonių, su kuriais užmegztas kontaktas dirbant su jaunimu ugdymo įstaigoje, skaičius	2500

įstaigoje aplinkoje) patiriančiam ir (ar) mažiau galimybių turinčiam jaunimui, taip skatinant socialinę jo integraciją	Sustiprėjusi mokinių motyvacija dalyvauti mokyklos bendruomenės veiklose ir iniciatyvose. Geresnis klasės mikroklimatas, didesnis tarpusavio pasitikėjimas. Išaugęs mokinių sąmoningumas apie fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos svarbą. Sumažėję konfliktinių situacijų ir netinkamo elgesio atvejų klasėse. Ugdytas kūrybiškumas ir pilietiškumas per projektines bei praktines veiklas.	Unikalių jaunų žmonių (nesvarbu, kiek kartų jie dalyvavo veiklose), su kuriais reguliariai palaikomi ryšiai (du ir daugiau kartų per veiklos plano įgyvendinimo laikotarpį), skaičius	600
		Naujai įtraukto jaunimo dalis procentais nuo nuolat (du ir daugiau kartų įgyvendinant metinį veiklos planą) darbo su jaunimu ugdymo įstaigoje veiklose dalyvaujančių jaunų žmonių skaičiaus	Ne mažiau kaip 20 proc.
Siekiami veiklų, nukreiptų į individualų darbą su jaunimu, rezultatai	Padidėjęs pasitikėjimas savimi, mokymosi motyvacija. Sumažėję netinkamo elgesio atvejai. Pagerėję individualūs problemų sprendimo įgūdžiai.	Naujai užmegztų kontaktų su jaunimu skaičius	500
		Valandų, kurias darbuotojai, vykdantys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, praleidžia mokyklos teritorijoje, skaičius	760 val.
		Veiklų, kuriomis darbuotojai, vykdantys darbą su jaunimu ugdymo įstaigoje, siekia įsitraukti į vietos tarpžinybinio ir tarpsektorinio bendradarbiavimo tinklus, skaičius	Ne mažiau kaip 11
Siekiami veiklų, nukreiptų į individualų darbą su jaunimu, rezultatai	Padidėjęs pasitikėjimas savimi, mokymosi motyvacija. Sumažėję netinkamo elgesio atvejai. Pagerėję individualūs problemų sprendimo įgūdžiai.	Veiklų, nukreiptų į individualų darbą su jaunimu, skaičius	Ne mažiau kaip 35 individualios konsultacijos
Siekiami veiklų, nukreiptų į darbą su jaunimo grupėmis, rezultatai	Pagerėję bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Sustiprėję komandinio darbo gebėjimai. Sumažėję konfliktai,	Veiklų, nukreiptų į darbą su jaunimo grupėmis, skaičius	Ne mažiau kaip 15 grupinių užsiėmimų (klasės valandėlių)

		patyčios tarp mokinių. Pagerėjusi tarpusavio grupės atmosfera. Aktyvesnis dalyvavimas mokyklos bendruomenės gyvenime. Pasikeitęs požiūris į narkotinių medžiagų vartojimą.								
Siekiami veiklų, nukreiptų į darbą su ugdymo įstaigos bendruomene, rezultatai		Padidėjęs mokyklos bendruomenės informuotumas apie jaunimo centre teikiamas paslaugas ir galimybes. Sustiprėjęs bendradarbiavimas tarp mokyklų bendruomenių ir Gargždų atviro jaunimo centro. Užtikrintas mažiau galimybių turinčių mokinių nukreipimas į neformaliojo ugdymo ir jaunimo užimtumo veiklos.	Veiklų, nukreiptų į darbą su bendruomene, skaičius	Ne mažiau kaip 12						
Veiklos, taikomi metodai, lėšų pritraukimas ir panaudojimas ketvirčiais (Eur) (aprašykite veiklas, įvardykite metodus, padedančius įvykdyti pasirinktą uždavinį)										
Eil. Nr.	Veikla	Metodai	Ketvirtis				Planuojamos lėšos (Eur) (nurodyti ketvirčiais)			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Konferencija „Galia keisti(s): nuo minties iki veiksmo“ („TED Talks“ formatu)	Sudaryti sąlygas jaunimui reflektuoti apie asmeninę atsakomybę, savirealizaciją, emocinę sveikatą. Skatinti mokinių motyvaciją siekti pozityvių pokyčių asmeniniame ir akademiname gyvenime.		X						
2.	Sveikatos stiprinimo tęstinė programa „Aktyvus pasaulis – aktyvus aš“	Inicijuoti fizinio aktyvumo iššūkius, skatinant savanorišką dalyvavimą ir komandinius tikslus.	X	X	X	X				

3.	Mikroklimato gerinimo projektas 9–10 klasėse	Sudaryti saugią erdvę kalbėti apie emocinę sveikatą, stresą, poilsį ir gyvenimo balansą.	X	X	X	X				
4.	Prevencinė iniciatyva – žygis „Dar vienas žingsnis“	Taikyti neformaliojo ugdymo, patyriminio mokymosi ir moderuojamos diskusijos metodus organizuojant darbą grupėse, komandines užduotis bei refleksiją. Kuriama saugi ir palaikanti aplinka, skatinanti jaunuolių įsitraukimą, saviraišką, bendradarbiavimą ir asmeninę atsakomybę.		X						
5.	Kūrybinės dirbtuvės visus metus	Naudoti meninės raidos priemonės, kaip saviraiškos ir emocijų pažinimo įrankį organizuojant darbą grupėse bus stiprinami bendradarbiavimo ir komunikacijos įgūdžiai.	X	X	X	X	50	50		50
6.	Turnyrų organizavimas (šachmatų, stalo teniso, „Cornhole“, mini golfo)	Skatindami savanorišką dalyvavimą, sąžiningą žaidimą ir komandinę dvasią. Veiklos metu bus stiprinami bendravimo, bendradarbiavimo, emocijų valdymo bei pagarbaus konkuravimo įgūdžiai.	X	X	X	X				
7.	Lektorių kvietimas mokinių švietimui visus metus	Inicijuoti ir moderuoti susitikimus su įvairių sričių specialistais, užtikrindami interaktyvų formatą – diskusijas, klausimų-atsakymų sesijas ir refleksiją. Bus kuriama	X	X	X	X				200

		saugi erdvė atviram dialogui, skatinamas kritinis mąstymas, asmeninis santykis su nagrinėjamomis temomis ir aktyvus mokinių įsitraukimas.								
8.	Klasės telkimo pamokos visus metus	Užsiėmimuose taikomi rolinių žaidimų, diskusijų grupių, problemų sprendimo ir konfliktų valdymo metodai. Jaunuoliai mokosi bendravimo, empatijos, argumentavimo ir komandinio darbo įgūdžių, taip pat įgyja praktinių socialinių gebėjimų realiame kontekste.	X	X	X	X				
9.	Individualūs pokalbiai su mokiniiais ir darbas su grupėmis visus metus.	Vykdyti individualius pokalbius ir grupinius užsiėmimus, taikant aktyvaus klausymo, konsultavimo, diskusijų ir problemų sprendimo metodus. Stiprinamas pasitikėjimas, savęs pažinimas, socialiniai įgūdžiai.	X	X	X	X				
Iš viso (Eur):							50	50		250

* Po pusmečio veiklų planas peržiūrimas ir esant poreikiui koreguojamas.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja Gargždų atviro jaunimo centro direktorius.

Už įvykdymą atsiskaitoma bendroje susistemintoje 2026 m. veiklos ataskaitoje, kuri teikiama steigėjui patvirtinti.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Gargždų atviras jaunimo centras
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl 2026 metų veiklos plano tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-02 Nr. V-15
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Agnė Adomaitė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-02 14:38
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-02 14:38
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E
Sertifikato galiojimo laikas	2024-12-30 10:26 - 2029-12-30 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	GAJC 2026 m_.pdf
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-03)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-03 nuorašą suformavo Agnė Adomaitė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-03 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“