BĮ Gargždų atviro jaunimo centro darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašo priedas

**(BĮ Gargždų atviro jaunimo centro darbuotojų kasmetinio veiklos vertinimo išvados forma)**

Gargždų atviras jaunimo centras

(valstybės ar savivaldybės biudžetinės įstaigos pavadinimas arba jos struktūrinis padalinys)

Jaunimo darbuotoja Egidija Kvekšaitė

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

**BĮ GARGŽDŲ ATVIRO JAUNIMO CENTRO DARBUOTOJŲ KASMETINIO VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2020 m. sausio 16 d. Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Gargždai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

**1.Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metinės veiklos užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai  (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. Užtikrinti nacionalinių ir tarptautinių savanorių veiklą centre. | Supažindinti jaunuolius su savanorystės galimybėmis, informuoti Klaipėdos rajono gyventojus apie savanorystę. Sudaryti sąlygas jaunuoliams sistemingai savanoriauti centre. | **Kiekybiniai** – vykdomi susitikimai su savanoriais, aptariamos jų planuojamos veiklos (1 kartą per mėnesį). Veikla vykdoma su 1 tarptautiniu ir 4 vietiniais savanoriais. Suorganizuoti 3 susitikimai su mokyklomis ir pristatomos tarptautinės savanorystės galimybės.  Kokybinai: dalyvavimas savanorių vykdomose veiklose, bendradarbiaujant nustatomos jų klaidos ir teikiama pagalba bei atgalinis ryšys. | **Kiekybiniai:** vykdyti susitikimai su savanoriais ir aptariamos jų planuojamos bei atliktos veiklos 1 kartą per savaitę (4 kartus per mėnesį).  Veikla vykdyta su 2 tarptautiniais ir 6 vietiniais -nacionaliniais savanoriais (2 tarptautiniai savanoriai po 6 mėn., 1 vietinis - nacionalinis savanoris 6 mėn., kiti 5 vietiniai - nacionaliniai savanoriai – 1 mėn. trukmė).  7 susitikimai su mokyklomis, kuriose pristatomos tarptautinės savanorystės galimybės: 2 susitikimai (Gargždų ,,Kranto” pagrindinėje mokykloje ir Gargždų ,,Vaivorykštės” gimnazijoje), kuriuose savanorystė pristatyta plačiai, o 5 susitikimai – Gargždų ,,Minijos” progimnazijoje, klasės valandėlių metu pristatytos ir aptartos vietinės ir tarptautinės savanorystės galimybės.  Taip pat dalyvauta 4 renginiuose:  2019.05.09 – ,,Europos diena”;  2019.05.30 - ,,Pasitikime vasarą su savanoryste” ;  2019.06.01 – Gargždų miesto gimtadienyje;  2019.09.01 – rugsėjo 1-osios šventėje ,,Vienu ritmu”;  2019.11.17 - EUandME savanorystės galimybės užsienyje, ,,Ar galima keliauti be pinigų?” – visuose renginiuose kalbėta bei diskutuota apie vietinę ir tarptautinę savanorytę, atsakyta visiems besidomintiems į iškulusius klausimus ir suteikta visa reikalinga informacija.  **Kokybiniai:**  Dalyvauta visose savanorių vykdytose veiklose, tokiose kaip: ,,Pasitikime vasarą su savanoryste”, apleistų kapaviečių tvarkymas, 2 fotografijų parodų atidarymai, laimės medžio gamyba, maisto gaminimas, nacionalinių patiekalų gaminimai, filmų vakarai, jaunimo dialogas, diskusija su jaunais verslininkais, gerumo akcija – ,,Palengink gyvūnėlių namų gerovę”, vaikinų ir merginų vakarai, kalėdinių dekoracijų gamybą, EUandME savanorystės galimybės užsienyje, ,,Ar galima keliauti be pinigų?”, klasės valandėlių metu bei suorganizuoti pristatymai apie tarptautinę ir vietinę savanorystę mokyklose ir kt.  Bendradarbiaujant kartu su savanoriais – nustatytos, nustatomos jų klaidos ir teikta bei teikiama pagalba bei atgalinis ryšys. |
| * 1. Tobulinti profesinę kvalifikaciją. | Dalyvauti visuose pagal kompetenciją, darbo metodus atitinkamuose mokymuose. | **Kiekybiniai –** sudalyvauti ne mažiau 2 mokymuose.  **Kokybiniai** – pagilinti turimas žinias, įgūdžius dirbant su jaunuoliais. | **Kiekybiniai:** sudalyvauta 5 mokymuose.  **Kokybiniai:**  2019-10-25  ,,Paauglių psichosocialinė raida ir bendravimo ypatumai”, 8 ak. val. – pagilintos žinios ir išmokta apie paauglystės ypatumus ir sustiprinti gebėjimai efektyviau bendrauti bei bendradarbiauti su paaugliais panaudojant įgytas žinias ir įgūdžius profesinėje veikloje: pagilintos žinios paauglių fiziniuose, pažintiniuose, psichosocialaus elgesio raidos ypatumuose, sužinota daugiau apie problemas bendravimo bei bendradarbiavimo procese, gebama pasirinkti tinkamiausius bendravimo, problemų sprendimo būdus ir tai leidžia efektyviau interpretuoti socialinius santykius, kurti strategijas, kaupti patirtį ir ja remtis konkrečiose situacijose.  2019-11-21  ,,Sveikatą stiprinančių mokyklų reikšmė mokyklos ir svivaldybės bendruomenei”, 6 ak. val. – išklausyti konferencijos pranešimai ir diskutuota apie sveikatą stiprinančios mokyklos elementus, įsiliejimą į bendruomenę bei susipažinta su įvairiomis galimybėmis bendradarbiauti su mokyklomis, taip pat daugiau įsigilinta apie bendrų projektų galimybes.  2019-11-28 - 30  ,,Europe Goes Local – paraiškų rašymo mokymai”, 23 ak. val. – mokymų metu daugiau sužinota apie ,,Erasmus+” programos galimybes jaunimo darbuotojams, įgytos žinios apie projektų planavimą ir paraiškų rašymą, išvystyta projekto įdėja ir pradėta pildyti paraiška.  2019-12-12 – 13  Gargždų atviro jaunimo centro darbuotojų 2019 metų įsivertinimo mokymai. – mokymų metu aptarti 2019 metai darbe, išsikelti tikslai ateinantiems metams, spręstos kilusios problemos. 12 val.  2019-06-20  2019-09-17  2019-12-03  Dalyvavimas susitikimuose su kitais AJC jaunimo darbuotojais (kartą per ketvirtį), kuriuose pasidalinta atvejais ir darytos atvejų analizės, iškelti iškilę sunkumai ir kartu priimti sprendimai. |
| * 1. Informacijos sklaidos užtikrinimas. | Visuomenės informavimas apie darbą jaunimo centre, didesnis jaunuolių pritraukimas į centrą. | **Kiekybinis:** 3 straipsniai internete ar vietiniame laikraštyje apie darbą centre. Naujienų ir veiklų platinimas per Facebook – mažiausiai 3 kartus per savaitę. Įkelti bent 1 žinutę per savaitę į Instagram tinkle  **Kokybinis:** visuomenė bus labiau informuota apie darbą centre, kuriamas identitetas. | **Kiekybiniai:** 15 straipsnių internete arba vietiniame laikraštyje.  2 Straipsniai laikraštyje ,,Banga”: ,,Gargždų atviras jaunimo centras – atviras įvairiems užsiėmimams“; ,,Gargždų atviras jaunimo centras dalijosi patirtimi”.  6 Straipsniai internetiniame portale ,,Mano Gargždai”: ,,Užsukti į įvairius užsiėmimus kviečia Gargždų atviras jaunimo centras”; ,,GAJC rudenį pradėjo kelionėmis ir pažintimis su Lietuvos bei užsienio jaunimo centrais”; ,,Kviečia į diskusiją su jaunaisiais verslininkais”; ,,Jaunimui – vasaros dienos stovykla”; ,,Gargžduose surengta neeilinė konferencija ,,Jauno žmogaus pasaulis”; ,,Gyvūnų prieglaudai paremti – gerumo akcija”.  2 Straipsniai ,,Vakarų eksprese”: ,,Gargždų atviras jaunimo centras organizuoja konferenciją ,,Jauno žmogaus pasaulis”; ,,Gargžduose motyvacijos, meilės sau ir sveiko gyvenimo būdo klausimus ir mintis gvildeno Lietuvoje žinomi žmonės: Vidas Bareikis, Ieva Zasimauskaitė ir Vytautas Medineckas – Ironvytas”.  2 Straipsniai ,,Atvira Klaipėda”: ,,Gargžduose – konferencija apie jaunimą”; ,,Su Gargždų jaunimu bendravo žinomi žmonės”.  3 Straipsniai Klaipėdos rajono savivaldybės puslapyje: ,,Užsukti į įvairius užsiėmimus kviečia Gargždų atviras jaunimo centras”; ,,Atviro jaunimo centro komanda išvykose sėmėsi patirties”; ,,Gargžduose motyvacijos, meilės sau ir sveiko gyvenimo būdo klausimus ir mintis gvildeno Lietuvoje žinomi žmonės: Vidas Bareikis, Ieva Zasimauskaitė ir Vytautas Medineckas – Ironvytas”.  Naujienos ir veiklos labai aktyviai skelbiamos ir platinamos per Facebook ir kartais ten esančiose grupėse – mažiausiai 3 kartus per savaitę, dažniausiai 5 kartus per savaitę. Įkelta ir įkeliama mažiausiai 1 žinutė, daugiausiai 2 žinutės per savaitę į Instagram.  **Kokybiniai:** tai leido visuomenei plačiau susipažinti su atviru darbu ir jo nešama nauda jaunimui. |

**2. Einamųjų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 6 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai  (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos) |
| 2.1. Tobulinti profesinę kvalifikaciją. | Dalyvauti visuose pagal kompetenciją, darbo metodus atitinkamuose mokymuose. | **Kiekybiniai** – sudalyvauti ne mažiau 2 mokymuose. Ne trumpesniuose nei 6 ak. val. trukmės.  **Kokybiniai** – pagilinti turimas žinias, įgūdžius, dirbant su jaunuoliais. |
| 2.2. Vykdomas darbas su savanoriais iš užsienio ir Lietuvos. | Supažindinti jaunuolius su savanorystės galimybėmis, informuoti Klaipėdos rajono gyventojus apie savanorystę. Sudaryti sąlygas jaunuoliams sistemingai savanoriauti centre. | **Kiekybiniai** – vykdomi susitikimai su savanoriais, aptariamos jų planuojamos veiklos (1 kartą per mėnesį). Veikla vykdoma su 1 tarptautiniu ir 4 vietiniais savanoriais. Sudalyvauta 3 renginiuose ar susitikimuose, kuriuose pristatomos tarptautinės ir vietinės savanorystės galimybės.  **Kokybinai:** dalyvavimas savanorių vykdomose veiklose, bendradarbiaujant nustatomos jų klaidos ir teikiama pagalba bei atgalinis ryšys. |
| 2.3. Informacijos sklaidos užtikrinimas. | Visuomenės informavimas apie darbą jaunimo centre, didesnis jaunuolių pritraukimas į centrą. | **Kiekybinis:** 3 straipsniai internete ar vietiniame laikraštyje apie darbą centre. Naujienų ir veiklų platinimas per Facebook – mažiausiai 3 kartus per savaitę. Įkelti bent 1 žinutę per savaitę į Instagram tinklą. Administruoti ir į savaitę įkelti bent 2 naujienas į GAJC internetinį puslapį.  **Kokybinis:** visuomenė bus labiau informuota apie darbą centre, kuriamas identitetas. |
| 2.4. Efektyvinti socialinio darbo procesus per poreikių atliepimą ir problemų sprendimą | Dirbti individualiai (informavimas ir konsultavimas priklausomai nuo poreikio – karjeros, intervencija krizės atvejais, tarpasmeninių santykių įveikos atvejais ir kt.) ir darbas grupėse (savitarpio pagalbos, bendrų idėjų įgyvendinimui) pasitelkiant pirminės prevencijos, dzenraizgymo, sielos koliažo, žalingų įpročių prevencija, EPP programos ir kitų modelių taikymą, jaunuolių įgalinimą veikti, socialinį palaikymą, lydėjimą ir bendradarbiavimą tarp institucijų dalyvaujant AV posėdžiuose. | **Kiekybiniai** – dirbti su 4 jaunuoliais. Bus vedami 1 savitarpio pagalbos grupės 3 susitikimai.  **Kokybiniai** – bus užkertamas kelias negatyviems reiškiniams, šalinant jų priežastis ir rizikos veiksnius. |

**3. Rizikos, kurioms esant nustatytos metinės veiklos užduotys gali būti neįvykdytos**

(pildoma kartu suderinus su darbuotoju)

3.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nenumatytos atostogos, darbuotojų trūkumas ir pan.).

3.2. Neplaninių užduočių atsiradimas.

**II SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR PASIŪLYMAI, KAIP TOBULINTI** **KVALIFIKACIJĄ**

**4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Užduočių įvykdymo aprašymas** | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 4.1. Darbuotojas įvykdė visas ir viršijo kai kurias sutartas metines veiklos užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 4.2. Darbuotojas iš esmės įvykdė sutartas metines veiklos užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 4.3. Darbuotojas įvykdė tik kai kurias sutartas metines veiklos užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 4.4. Darbuotojas neįvykdė metinių veiklos užduočių pagal nustatytus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**5. Pasiūlymai, kaip tobulinti kvalifikaciją**

(nurodoma, kokie mokymai (konkrečiai) siūlomi darbuotojui)

5.1. Tarptautinių projektų valdymas, darbas su tarptautiniais savanoriais.

5.2. 5 modulių programa jaunimo darbuotojams.

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis  1 – nepatenkinamai  2 – gerai  3 – labai gerai  (pildo darbuotojas) | Įrašomas tiesioginio vadovo vertinimas ir komentaras, jeigu jo ir darbuotojo vertinimai nesutampa“. |
| 1. Informacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 □ 2 □ 3 X |  |
| 2. Efektyvus darbo laiko planavimas | 1 □ 2 X 3 □ |  |
| 3. Racionaliausio būdo / metodo pasirinkimas funkcijoms atlikti | 1 □ 2 □ 3 X |  |
| 4. Bendradarbiavimas su kitais darbuotojais sprendžiant problemas ir priimant sprendimus | 1 □ 2 □ 3 X |  |
| 5. Kiti darbuotojo vertinimai, jeigu įstaigoje taikomos ir kitos personalo valdymo priemonės, susijusios su tarnybinės veiklos vertinimu | 1 □ 2 □ 3 □ |  |
| BENDRAS ĮVERTINIMAS | 1 □ 2 □ 3 □ |  |

**IV SKYRIUS**

**PASTABOS**

6. Pastabos (*pvz.: nurodomos pastabos apie vertinimą, jo eigą*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vertinančiojo asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(darbuotojo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais bei pastabomis susipažinau ir sutinku / nesutinku:

(kas nereikalinga, išbraukti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Profesinės sąjungos ar darbo tarybos atstovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)